



## แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

### ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี รายละเอียดของหลักสูตร วิชาชีพเสริมสวย (แต่งหน้า Basic)

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันเด็กผู้หญิงส่วนใหญ่รักสวยรักงามกัน ชอบแต่งตัว เพื่อให้ตนเองดูดี และเพิ่มบุคลิกภาพของตัวเองและคนรอบข้างดี ในเรื่องเสื้อผ้า หน้า ผม เล็บ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องใช้บริการร้านเสริมสวย เป็นที่นิยมของกลุ่มวัยรุ่นและวัยทำงานมากขึ้น และอีกทั้งยังเป็นวิชาชีพที่สามารถนำไปประกอบอาชีพเมื่อปล่อยตัวไปแล้วในการดำเนินชีวิต เพื่อหารายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยที่ไม่ได้มีเงินลงทุนมากก็สามารถประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ อีกทั้งมีความรู้ด้านวิชาชีพที่สามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับครอบครัวเพื่อป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและดำเนินชีวิตที่ถูกต้องต่อไป

การให้บริการเสริมสวย หมายถึง การทำมาหากินที่ทำให้เกิดรายได้ เป็นงานที่สุจริต เป็นที่ยอมรับของสังคมอาชีพ เป็นงานที่ตนถนัดมากที่สุดและมีความสำคัญในวิถีของคน เป็นพื้นเพื่อในการพัฒนา คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชน ส่งผลถึงความเจริญก้าวหน้าของอาชีพเสริมสวย ดังนั้นวิชาชีพเสริมสวยจึงเป็นอีกวิชาชีพหนึ่งที่เด็กและเยาวชน ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานีให้ความสนใจอีกด้วย เนื่องจากในปัจจุบันเด็กผู้หญิงไทยส่วนใหญ่รักสวยรักงาม จึงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ลดรายจ่ายและยังเป็นการสร้างอาชีพขึ้นเอง เช่นการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ต่างๆ เกี่ยวกับความสวย ความงามเพื่อใช้ในร้านเสริมสวยและนำไปจำหน่าย เพิ่มรายได้เสริมให้กับครอบครัว และยังนำไปประกอบอาชีพภายนอกลับสู่สังคมเพื่อไม่ต้องหวนกลับไปกระทำการพิเศษ ภายหลังการปล่อยตัว ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป ในการนี้ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี ได้ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล ในการดำเนินการเปิดการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กและเยาวชนหญิงที่เรียนจบหลักสูตรได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้วิชาชีพเสริมสวยและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความอดทนในการทำงานและมีความคิดใหม่ๆ
๓. เพื่อฝึกทักษะด้านอาชีพเสริมสวยเพื่อให้เกิดความชำนาญ
๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถนำวิชาชีพเสริมสวย ไปประกอบอาชีพที่สุจริตเมื่อกลับสู่

#### ๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เด็กและเยาวชนรู้จักการดำเนินชีวิตไปในแนวทางที่ถูกต้องมีระเบียบวินัย มีความอดทน
๒. เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาชีพเสริมสวย สามารถนำวิชาความรู้ไปประกอบอาชีพที่สุจริตภายหลังการปล่อยตัว มีทักษะชีวิตด้านการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง และไม่หวนกลับไปกระทำการพิเศษอีก

๓. มีจิตบริการ

๔. การทำงานเป็นทีม

#### ๕. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๕.๑ แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการแต่งหน้า Basic

๕.๒ วิเคราะห์ลักษณะสีผิวและรูปหน้าตามหลักการ

๕.๓ เลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์แต่งหน้า

๕.๔ แต่งหน้า Basic ตามหลักการและกระบวนการ

๕.๕ คำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการ

๕.๖ วางแผนประกอบอาชีพแต่งหน้า Basic เชิงธุรกิจ

#### ๖. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี จำนวน ๑๐ คน

#### ๗. เด็าโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนข้ามวง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานเสริม สวย	ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก และเยาวชนสามารถ เรียนรู้และเข้าใจ	- ความสำคัญของงาน เสริมสวย  - หน้าที่ความ รับผิดชอบของช่าง เสริมสวย	๓	-
๒	ความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพ	ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก และเยาวชนสามารถ เรียนรู้เข้าใจและ สามารถปฏิบัติได้	- ความสำคัญของ บุคลิกภาพกับการเป็น ช่างเสริมสวย  - บุคลิกภาพด้าน สุขอนามัย  - บุคลิกภาพด้านกิริยา ท่าทางและการแต่ง การ	๒	๓
๓	งานเลือก เตรียม ใช้และ	ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก	- เครื่องมือและวัสดุ	๑	-

	บำรุงรักษาเครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์ในการแต่งหน้า	และเยาวชนสามารถ เรียนรู้และเข้าใจ	อุปกรณ์ในการ แต่งหน้า Basic - การเลือก เตรียม ใช้และบำรุง เครื่องมือและวัสดุ และอุปกรณ์ใน การปฏิบัติงาน		
๔	งานแต่งหน้า	ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก และเยาวชนสามารถ เรียนรู้เข้าใจและ สามารถปฏิบัติได้	- งานแต่งหน้า Basic - การวิเคราะห์ ลักษณะสีผิว และรูปหน้า - การแต่งหน้า Basic ตาม ขั้นตอน กระบวนการ	๓	๔๐
๕	งานอาชีพธุรกิจแต่งหน้า Basic	ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก และเยาวชนสามารถ เรียนรู้เข้าใจและ สามารถปฏิบัติได้	- การคิด คำนวณ ต้นทุนและ ค่าบริการ - การวางแผน และดำเนิน ธุรกิจ แต่งหน้า Basic	๓	๒๐
๖	ทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก และเยาวชนสามารถ ผ่านการทดสอบทั้ง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	-ทดสอบความรู้และ ปฏิบัติ	๒	๓
รวม ๘๐ ชั่วโมง				๑๔	๖๖

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

- ความสนใจ ตั้งใจ ความกระตือรือร้นในเวลาเรียน
- พฤติกรรมลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงาน
- ตรวจสอบกระบวนการ การปฏิบัติงาน
- ตรวจสอบผลงาน
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- การทดสอบภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจิตรา เพชรเข้าทอง)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(นางณภัสสร สงวนแหง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(นางสาวกัญญาภรณ์ สุทธิบูรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมฯ บ้านปرانี